Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	Физическая культура
Класс	1-4 кл
Учитель	Панова Д.Д.
Цели программы	Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности. Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью. Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности. Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для

	начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета	
Количество часов за год	66 часов (2 часа в неделю) 1 класс 68 часов (2 часа в неделю) 2-4 класс	
Учебник	Учебник «Физическая культура 1-4 класс» А.П.Матвеев	
Разделы программы с указанием количества часов	Легкая атлетика.	13ч
	Кроссовая подготовка.	14ч
	Гимнастика с основами акробатики.	12ч
	Подвижные игры.	13ч
	Подвижные игры на основе баскетбола.	14ч
	Итого:	66 ч(1 кл)
Разделы программы с указанием количества часов	Легкая атлетика.	15ч
	Кроссовая подготовка.	15ч
	Гимнастика с основами акробатики.	13ч
	Подвижные игры.	13ч
	Подвижные игры на основе баскетбола.	12 ч
	Итого:	68 ч(2-4 кл)